



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

کارآموزی ارزیابی شنوایی بزرگسالان ۱

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی: ارزیابی شنوایی بزرگسالان ۱

نام بیمارستان / مرکز بالینی: کلینیک شنوایی شناسی، دانشکده توانبخشی

نام بخش / گروه: شنوایی شناسی

مسئول آموزش:

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: گروه شنوایی شناسی

اطلاعات تماس مسئول آموزش:

طول دوره: یک ترم (۵۱ ساعت)

مرور اجمالی / توصیف کلی دوره (انتظار می‌رود مسئول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند.):

دانشجو باید نحوه برقراری ارتباط صحیح با بیمار و انجام تاریخچه گیری دقیق، آزمونهای دیاپازونی، اتوسکپی و آزمونهای صوت خالص و گفتاری را بیاموزد و بتواند نتایج حاصله را ثبت نماید. مطالب این درس با اهداف تعیین شده مرتبط بوده و با وظایف شغلی (حرفه‌ای) دانشجو مطابقت دارد. همچنین محتوای این درس فرصت مناسبی برای تمرین عملی مفاهیم تئوریک یاد گرفته شده قبلی است.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار:

در پایان دوره انتظار می‌رود دانشجو

- اصول اخلاق حرفه‌ای و بهداشتی در محیط‌های بالینی را رعایت نماید
- چک روزانه دستگاهها را انجام دهد
- تاریخچه گیری دقیق انجام دهد و به نکات برجسته توجه نماید
- در انجام موارد زیر مهارت داشته باشد:
 - انجام اتوسکوپی
 - انجام آزمون‌های دیپازونی
 - انجام ادیومتری و تعیین آستانه های AC و BC
 - انجام آزمونهای گفتاری (SAT, SRT, SDS, ...) و ثبت نتایج آن
 - تشخیص ضرورت انجام ماسکینگ در آزمونهای پایه شنوایی
 - انجام روش های مختلف ماسکینگ (هود، کارهات و ...)
- به موارد خاص مداخله گر در آزمایش شنوایی نظیر ایجاد کلاپس و امواج ایستا در گوش توجه نماید
- با تفسیر نتایج آزمونهای پایه شنوایی آشنا باشد
- با شیوه های راهنمایی بیمار و ارجاع مناسب آشنا باشد

اهم فعالیت‌های یاددهی - یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری:

در این دوره کارآموزی، محتوای آموزشی به صورت عملی و در بالین ارائه می‌شود و به منظور تفهیم بهتر مطالب، از روش‌های آموزشی نظیر کار در گروه‌های کوچک، آموزش‌های مبتنی بر مسأله، روش‌های خودآموزی و آموزش مجازی هم استفاده خواهد شد. دانشجویان با شرکت فعال در کلینیک، انجام کار عملی و ارزیابی افراد هنجار بزرگسال و نیز کار با نرم‌افزار مجازی مهارت لازم را کسب خواهند کرد.

وظایف و مسؤولیت‌های کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاست‌ها و ضوابط دوره):

- رعایت قوانین و مقررات آموزشی
- رعایت اخلاق و فرهنگ حرفه‌ای
- رعایت قوانین و مقررات انضباطی

نحوه ارزیابی کارآموزان / کارورزان:

نوع ارزیابی: تراکمی

ارزشیابی توسط استاد کلینیک بر اساس چک لیست (۵۰٪ نمره)

آزمون کتبی (۵۰٪ نمره)

منابع یادگیری:

1. Martin F. Introduction to Audiology. Last edition, Baltimore: Williams & Wilkins
2. Hefner S. The Audiogram Workbook. Last edition, New York: Thieme.
3. Gelfand SA. Essentials of Audiology. Last edition, New York : Thieme.
4. Ballantyne D. Handbook of Audiological Techniques. Last edition, London: Butterworth – Eeineman.

برنامه زمان بندی یک روز در هفته:

جلسه	محتوا (مدت ۳ ساعت)
۱	- آشنایی دانشجو با وظایف اخلاقی و حرفه‌ای در کلینیک - آشنایی دانشجو با نحوه ارتباط با استاد، بیمار، پرسنل و دیگر دانشجویان - آشنایی با مراجعه‌کنندگان به کلینیک - آشنایی با مقررات کلینیک - آشنایی با تجهیزات کلینیک، دستگاه‌ها، وسایل و کار آنها - آشنایی با نحوه تقسیم وظایف در کلینیک
۲	آشنایی با تاریخچه‌گیری و ثبت آن در برگه مربوطه
۳	- آشنایی با رعایت اصول بهداشتی در انجام اتوسکوپی - آشنایی با اتوسکوپی و ویدیواتوسکوپی - مروری بر پرده تمپان طبیعی و مشخصات آن - آشنایی با نحوه آموزش به فرد مراجعه‌کننده برای انجام اتوسکوپی (متناسب با سن، تحصیلات)
۴	- مرور تاریخچه‌گیری - انجام اتوسکوپی بر روی سایر دانشجویان کلینیک با نظارت استاد
۵	- آشنایی با دیپازون، آزمون‌های دیپازونی و نحوه انجام آنها - آشنایی با نحوه آموزش به فرد مراجعه‌کننده برای انجام آزمون‌های دیپازونی - انجام آزمون‌های دیپازونی روی سایر دانشجویان

۶	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با دستگاه ادیومتر، اجزا و نحوه عملکرد آن - آشنایی با گوشی، ویبراتور استخوانی و نحوه درست قراردادن آنها - آشنایی با نحوه آموزش به فرد مراجعه‌کننده برای انجام آزمون ادیومتری صوت خالص (AC و BC) - مشاهده نحوه تعیین آستانه شنوایی - انجام ارزیابی شنوایی توسط دانشجویان بر روی یکدیگر - آشنایی با نحوه چک روزانه ادیومتر
۷	<ul style="list-style-type: none"> - انجام چک روزانه ادیومتر و ثبت نتایج آن با نظارت استاد - انجام اتوسکوپی، آزمون‌های دیپازونی و ادیومتری روی سایر دانشجویان و ثبت نتایج آن در برگه ادیوگرام با نظارت استاد
۸	<ul style="list-style-type: none"> - مشاهده نحوه انجام آزمون‌های گفتاری و نحوه ثبت نتایج آن در برگه ادیوگرام - انجام آزمون‌های گفتاری و ثبت آن در برگه ادیوگرام با نظارت استاد
۹	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با ماسکینگ، ضرورت انجام و روش‌های آن - انجام تاریخچه‌گیری، اتوسکوپی، آزمون‌های دیپازونی و ارزیابی شنوایی صوت خالص و گفتار توسط دانشجویان بر روی یکدیگر یا سایر افراد دارای شنوایی طبیعی
۱۰	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با تفسیر نتایج آزمون‌های پایه شنوایی - آشنایی با موارد خطا در انجام ارزیابی شنوایی و راه‌های رفع آن (امواج ایستا، air-radiation BC) - آشنایی با شیوه‌های ارجاع و راهنمایی مناسب
۱۱	<ul style="list-style-type: none"> - انجام ادیومتری مجازی و تمرین ارزیابی شنوایی در انواع کم‌شنوایی‌ها و ماسکینگ
۱۲	<ul style="list-style-type: none"> - مشاهده ارزیابی شنوایی بیمار واقعی و تهیه گزارش - انجام تاریخچه‌گیری، اتوسکوپی، آزمون‌های دیپازونی و ارزیابی شنوایی صوت خالص و گفتار توسط دانشجویان بر روی یکدیگر یا سایر افراد دارای شنوایی طبیعی
۱۳	<ul style="list-style-type: none"> - مشاهده ارزیابی شنوایی بیمار واقعی و تهیه گزارش - انجام تاریخچه‌گیری، اتوسکوپی، آزمون‌های دیپازونی و ارزیابی شنوایی صوت خالص و گفتار توسط دانشجویان بر روی یکدیگر یا سایر افراد دارای شنوایی طبیعی
۱۴	<ul style="list-style-type: none"> - مشاهده ارزیابی شنوایی بیمار واقعی و تهیه گزارش - انجام تاریخچه‌گیری، اتوسکوپی، آزمون‌های دیپازونی و ارزیابی شنوایی صوت خالص و گفتار توسط دانشجویان بر روی یکدیگر یا سایر افراد دارای شنوایی طبیعی
۱۵	<ul style="list-style-type: none"> - مشاهده ارزیابی شنوایی بیمار واقعی و تهیه گزارش - انجام تاریخچه‌گیری، اتوسکوپی، آزمون‌های دیپازونی و ارزیابی شنوایی صوت خالص و گفتار توسط دانشجویان بر روی یکدیگر یا سایر افراد دارای شنوایی طبیعی
۱۶	ارزشیابی توسط استاد بر اساس چک لیست
۱۷	امتحان کتبی